

SEMINARIO DI FORMAZIONE
*Integrazione, Orientamento e
buone prassi*

*La qualità dell'intervento scolastico
nei percorsi scuola-territorio*

convegno del 12 dicembre 2012

12

ISTITUZIONI SCOLASTICHE
ACCOLGONO IL

76%

DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE
ABILI ISCRITTI ALLE SCUOLE
SEC. DI 2° GRADO

LE PROBLEMATICITÀ DA RISOLVERE

- **Formazione iniziale**
- **Formazione continua**
- **Coordinamento a livello provinciale
per la formazione dei docenti**

LE PROBLEMATICITÀ DA RISOLVERE

- **Continuità didattica**
- **Rapporti con i vari soggetti istituzionali e con la famiglia**
- **Sviluppo di una forte integrazione tra il Sistema Scolastico, la Regione, la Provincia e il Comune**

ORIENTAMENTO

- Passaggio tra la scuola secondaria di primo grado e la scuola secondaria di secondo grado

- In itinere



- Al termine di un ciclo formativo

BUONE PRATICHE

- I Care
- Porad
- Sal
- Disco

L'apporto dell'UST dal 2005 a oggi

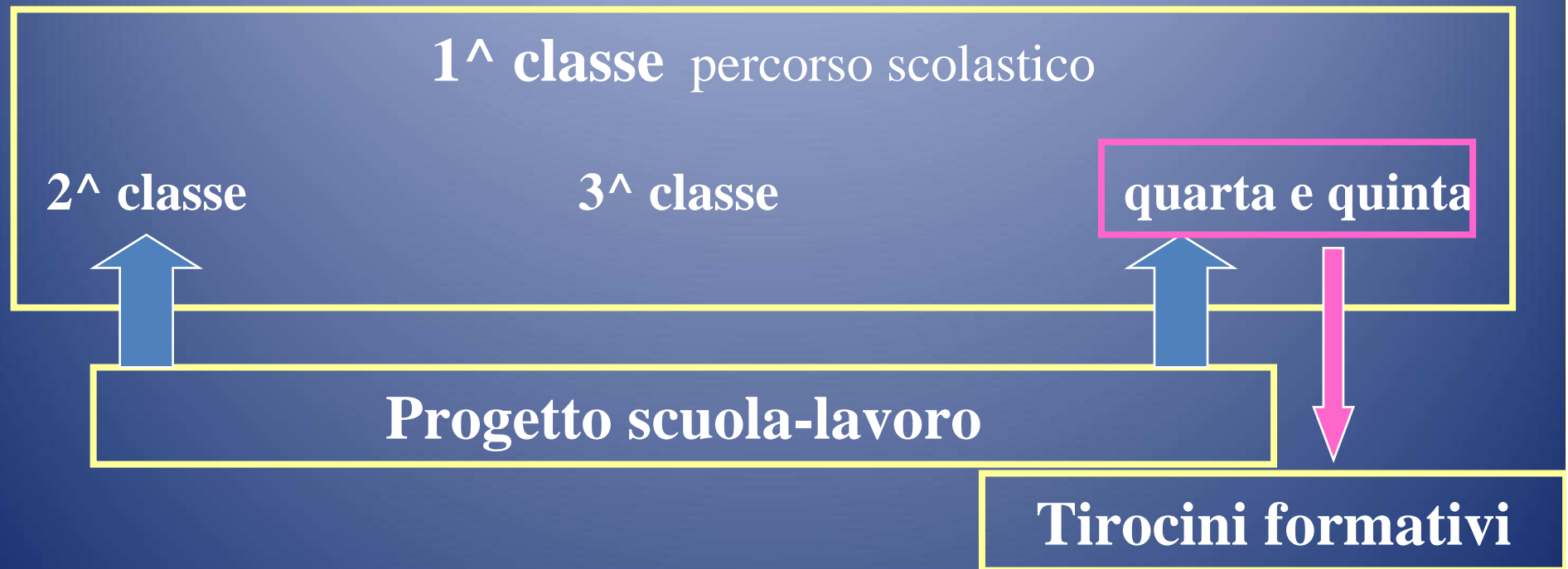
- Percorsi di formazione al personale scolastico
- Gruppo di progettazione formato dai rappresentanti di tutte le scuole secondarie di primo grado e istituti di istruzione sec. di secondo grado
- Rinnovo del GLH provinciale e GLIP
- Accordi tra i laboratori tecnologici ASL, comune e centro ausili di Empoli per l'handicap della provincia di Firenze
- Innovativo sistema di raccolta *on line* dei dati degli alunni diversamente abili iscritti nelle nostre scuole

AZIONI DI MIGLIORAMENTO MESSE IN ATTO

- MAGGIORE COINVOLGIMENTO DELLE RETI SCOLASTICHE FORMATE DA SCUOLE SECONDARIE DI 2° GRADO E DI 1° GRADO
- MODALITÀ D'INTERVENTO E DI STESURA DEI PROGETTI D'ORIENTAMENTO
- STRUTTURAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI FONDATI SU PROFILI PROFESSIONALI RICHIESTI DAL MONDO DEL LAVORO
- RICERCA DI FINANZIAMENTI
- RAPPORTI SCUOLA E UFFICIO DI COLLOCAMENTO MIRATO

- STRUTTURAZIONE DI UN MODELLO D'ORIENTAMENTO E DI FORMAZIONE CONDIVISO
- AUMENTO GRADUALE DEL NUMERO DELLE SCUOLE CHE ACCOLGONO ALUNNI DISABILI
- ATTIVITÀ DI FORMAZIONE A SOSTEGNO DEL PERSONALE SCOLASTICO DELLE II. SS. CHE PER LA PRIMA VOLTA ACCOLGONO ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI

Struttura dei progetti



stage e tirocinio formativo

- Consentono di:
 - conoscere le caratteristiche del servizio che svolgerà il ragazzo
 - individuare le competenze lavorative necessarie a svolgere i compiti/mansioni richieste
 - sviluppare le capacità di adattamento alle aspettative del datore di lavoro
 - coordinare il collegamento tra i servizi e le altre realtà che ruotano attorno al ragazzo

PROPOSTE OPERATIVE IN ACCORDO CON GLI ASSESSORATI DELLA PROVINCIA

- ricognizione delle risorse esistenti
- forte interazione tra le varie II.SS. di una stessa zona territoriale
- incontri periodici delle II.SS. che fanno parte di una rete
- maggior utilizzo dei fondi statali, europei e degli EE.LL.

PROPOSTE OPERATIVE IN ACCORDO CON GLI ASSESSORATI DELLA PROVINCIA

- Documentazione condivisa
- attestazioni di competenze da elaborare al termine della terza media (icf)
- attestazioni di competenze elaborate al termine del percorso scolastico delle superiori (icf)
- accordi di programma
- accordi interprovinciali