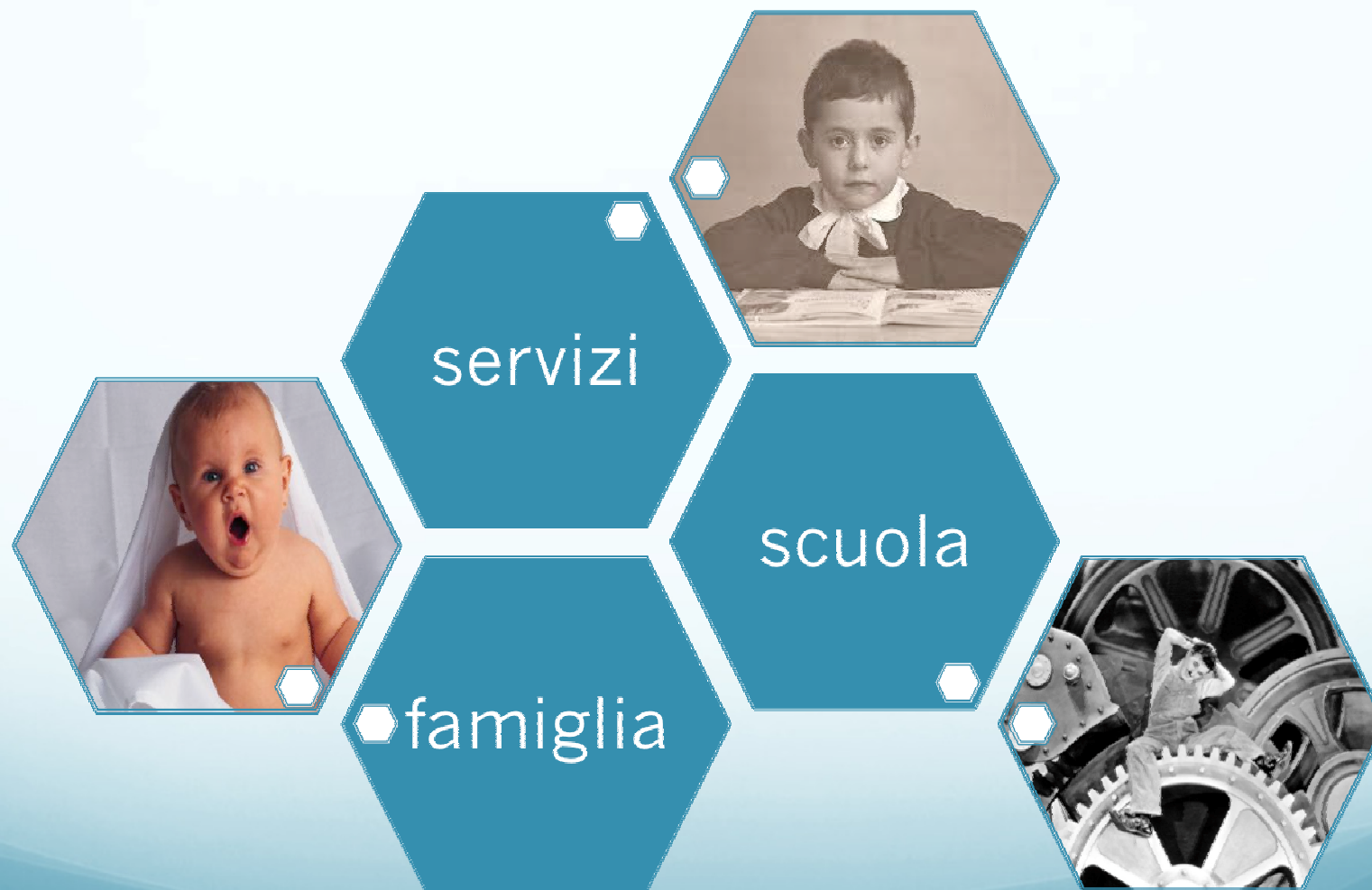


INTEGRAZIONE, ORIENTAMENTO E BUONE PRASSI

**Il progetto di vita: la funzione del
docente**

Biagina Benelli

Il progetto di vita: la funzione del docente



Il progetto di vita: la funzione del docente

L'orientamento deve essere effettuato considerando

- le caratteristiche cognitive e comportamentali dell'alunno
- la disabilità
- le competenze acquisite
- gli interessi e le predisposizioni personali e non ultimo i desideri dell'alunno

Il progetto di vita: la funzione del docente

Individuare le abilità e le competenze acquisite dall'alunno;

Valutare l'autonomia scolastica, la capacità di memorizzazione e l'attenzione;

Considerare il percorso scolastico trascorso e le esperienze extra scolastiche.

Il progetto di vita: la funzione del docente

Un buon orientamento inizia considerando

Possibilità  Difficoltà

I docenti, i genitori e gli operatori devono:

- avere la consapevolezza dei limiti e delle risorse del giovane
- evitare l'errore di sovrastimare o sottostimare l'alunno/figlio/paziente.

Il progetto di vita: la funzione del docente

La seconda e la terza media vengono identificate come le classi in cui si inizia a ipotizzare il futuro dei ragazzi: comincia il percorso che porterà all'identità della persona ADULTA.

Il progetto PORAD era pensato per questa fascia di età.

Sal

Il progetto di vita: la funzione del docente

Riflessioni

La prima scelta da fare è quella che riguarda la formazione che si vuole e si può raggiungere.

Questa scelta deve essere periodicamente verificata e piegata alle caratteristiche dell'alunno.

L'orientamento in uscita dalla scuola deve essere preparato con tempi medio-lunghi e deve prevedere la costruzione di una rete che contenga il vuoto che si crea senza questo spazio importante e strutturato.

Il progetto di vita: la funzione del docente

LE LINEE GUIDA PER L'INTEGRAZIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' suggeriscono di:

“attivare specifiche azioni di orientamento per assicurare continuità nella *presa in carico* del soggetto da parte della scuola successiva o del percorso post-scolastico prescelto”

All'art. 1.3

“..... per quanto di competenza del sistema nazionale di istruzione è fondamentale l'organizzazione puntuale del passaggio al mondo del lavoro e dell'attuazione del progetto di vita. “

Il progetto di vita: la funzione del docente

LINEE GUIDA

All'art. 1.4 Il progetto di vita
Il progetto di vita, parte integrante del P.E.I., riguarda la crescita personale e sociale dell'alunno con disabilità ed ha quale fine principale la realizzazione in prospettiva dell'innalzamento della qualità della vita dell'alunno con disabilità, anche attraverso la predisposizione di percorsi volti sia a sviluppare il senso di autoefficacia e sentimenti di autostima, sia a predisporre il conseguimento delle competenze necessarie a vivere in contesti di esperienza comuni.

Il progetto di vita, anche per il fatto che include un intervento che va oltre il periodo scolastico, aprendo l'orizzonte di "un futuro possibile", deve essere condiviso dalla famiglia e dagli altri soggetti coinvolti nel processo di integrazione.

Il progetto di vita: la funzione del docente

LINEE GUIDA

All'art. 1.4 Il progetto di vita

Risulta inoltre necessario predisporre piani educativi che prefigurino, anche attraverso l'orientamento, le possibili scelte che l'alunno intraprenderà dopo aver concluso il percorso di formazione scolastica.

Il momento “in uscita”, formalizzato “a monte” al momento dell'iscrizione, dovrà trovare una sua collocazione all'interno del Piano dell'Offerta Formativa, in particolare mediante l'attuazione dell'alternanza scuola- lavoro e la partecipazione degli alunni con disabilità nell'ambito del sistema IFTS. Ai fini dell'individuazione di forme efficaci di relazione con i soggetti coinvolti nonché con quelli deputati al servizio per l'impiego e con le associazioni, il Dirigente scolastico predispone adeguate misure organizzative.

Il progetto di vita: la funzione del docente

LINEE GUIDA

All'art. 2.5 Il docente assegnato alle attività di sostegno

La presenza nella scuola dell'insegnante assegnato alle attività di sostegno si concreta quindi, nei limiti delle disposizioni di legge e degli accordi contrattuali in materia, attraverso la sua funzione di coordinamento della rete delle attività previste per l'effettivo raggiungimento dell'integrazione.

Il progetto di vita: la funzione del docente

Formare per inserire al lavoro significa finalizzare gli obiettivi di apprendimento alla costruzione delle competenze necessarie per ricoprire una posizione lavorativa.

Il progetto di vita: la funzione del docente

Gli obiettivi generali per il l'inserimento lavorativo devono mirare:

- Al rafforzamento delle autonomie personali;
- All'acquisizione di una positiva immagine di sé;
- Allo sviluppo di competenze comunicativo-relazionali funzionali all'integrazione in un ambiente di lavoro;
- Al potenziamento di abilità professionali di base.

Il progetto di vita: la funzione del docente

L'osservazione iniziale deve riguardare :

- Abilità sociali (orologio, denaro, mezzi pubblici ...)
- Capacità logico-matematiche (risoluzione di problemi legati alle situazioni reali e ad attività pratiche di laboratorio)
- Abilità linguistiche (scrittura lettura e comprensione e sintesi)

Il progetto di vita: la funzione del docente

Area relazionale

- Gestione delle relazioni (rapporto con il gruppo e con i docenti)
- Abilità di comunicazione
- Capacità di lavorare in gruppo
- Autocontrollo

Il progetto di vita: la funzione del docente

Area professionale:

- Impegno e concentrazione
- Capacità manuali/pratiche
- Modalità di esecuzione del compito
- Rispetto delle consegne
- Gestione del tempo
- Senso del pericolo
- Autonomia operativa

Il progetto di vita: la funzione del docente

Un buon inserimento deve tener conto:

- del contesto e dell'organizzazione aziendale per individuare le postazioni di lavoro, le mansioni, i compiti, i tutor, e raccogliere informazioni utili alla buona riuscita del progetto.
- delle caratteristiche professionali e personali.

Il progetto di vita: la funzione del docente

La scuola con il supporto e la collaborazione degli operatori della rete deve assolvere il compito di:

- Una formazione finalizzata ad acquisire conoscenze ed abilità necessarie per ricoprire la postazione di lavoro individuata anche con momenti di formazione in azienda e tirocinio.
- Adeguate azioni di accompagnamento e supporto alla transizione.
- Monitoraggio dell'inserimento lavorativo.

Il progetto di vita: la funzione del docente

Il raccordo tra scuola e territorio si rende necessario per dare continuità al percorso formativo, individuando le attitudini e gli ambiti che rendano possibile per gli allievi con handicap un futuro socialmente attivo al termine degli studi.

Questa posizione include l'attivazione di percorsi socio – terapeutici o l'inserimento in centri di socializzazione, perché non tutti possono essere inseriti nel mondo del lavoro.

Il progetto di vita: la funzione del docente

“Le azioni di orientamento per gli alunni con disabilità, come per tutti gli alunni, dovrebbero iniziare fin dalla Scuola dell’Infanzia, venendo a costituire un processo che accompagna i ragazzi nel corso della crescita, supportandoli nel percorso della conoscenza di sé, delle proprie capacità, desideri, aspirazioni.”

Il progetto di vita: la funzione del docente

**GRAZIE PER L'ATTENZIONE
BUON LAVORO A TUTTI I
DOCENTI**