

Scuola estiva per Docenti con DSA

DSA: necessità educative speciali

Introduzione

La normativa e gli interventi nell'ambito dell'istruzione e formazione, sia nazionali che comunitari, si concentrano da anni sulla necessità di creare una scuola inclusiva. La scuola che include è una scuola che programma e realizza percorsi didattici tenendo presenti i bisogni e le specificità di tutti gli alunni in una logica di miglioramento continuo e di promozione del senso di appartenenza. Le buone prassi legate all'inclusione di studenti BES, implica inevitabilmente la necessità che il corpo docente sia costantemente formato e aggiornato, considerando il ruolo cruciale che svolge nella formazione globale di ciascun alunno. Far fronte ai cambiamenti che intervengono, trovare nuove soluzioni a problematiche ricorrenti e cercare di approfondire le basi per il proprio agire concreto, costituiscono la sfida che i docenti di oggi devono accogliere.

La scuola estiva intende fornire agli insegnanti un quadro esauriente delle caratteristiche peculiari dei vari disturbi DSA, dando poi indicazioni e suggerimenti per lavorare in modo efficace, sia nei casi in cui è necessario un recupero mirato a specifiche difficoltà, sia nelle situazioni in cui si rende necessario un semplice potenziamento o un lavoro nell'ambito della sfera emotivo – motivazionale e del metodo di studio.

Breve descrizione della proposta formativa

Per costruire un progetto inclusivo non servono particolari strutturazioni, ambienti didattici avanzati. È necessario però entrare in un modo nuovo di fare didattica, sostenendo l'innovazione dei processi e la condivisione di riflessioni che coinvolgano più competenze ed ambiti di intervento, in un'azione dinamica, flessibile, di rete.

L'Ufficio Territoriale di Firenze insieme con Fondazione Franchi propongono un percorso formativo rivolto ai Docenti con alunni con DSA.

L'idea è quella di offrire una pluralità di interventi corrispondenti ai bisogni dei docenti e degli studenti:

1. Approfondimenti su tematiche di interesse,
2. Laboratori didattici per l'elaborazione di un PDP, schede osservative per classe, studio di casi finalizzati all'inserimento degli alunni DSA,
3. Possibilità di dialogo e confronto tra docenti sugli argomenti affrontati sul piano didattico e valutativo.

Temi proposti

Verranno affrontati alcuni temi di approfondimento su cui gli insegnanti possono trovarsi ad operare quotidianamente e che possono costituire per loro delle vere e proprie "emergenze" didattiche.

L'intento è quello di far dialogare i docenti stessi in un percorso guidato perché sia un'efficace risposta alle loro esigenze. Sollecitati da domande stimolo, esposizione di progetti di istituto mirati, buone prassi, ecc., i Docenti si confronteranno e lavoreranno in gruppo in modalità laboratoriale per sviluppare le capacità progettuali e organizzative nei contesti dei Bisogni Speciali.

Obiettivi:

- Fornire informazioni sulla strutturazione di percorsi personalizzati e individualizzati,
- Dare gli strumenti per gestire adeguatamente la didattica inclusiva,

- Stimolare la consapevolezza dell'intervento personale e mirato del docente in situazioni problematiche,
- Dare indicazioni e possibili strumenti per la gestione della comunicazione con alunni DSA,
- Rendere consapevoli gli studenti dell'importanza del contributo di ognuno nel costruire il proprio apprendimento e nel gestire le proprie emozioni,
- Restituire gli esiti dei lavori di gruppo perché ciò consenta di fare un confronto tra quanto esiste già sul territorio ed è utilizzato in termini organizzativi e formativi in relazione agli alunni con DSA e quanto insieme si è concordato di fare.

Destinatari

Docenti con alunni DSA delle scuole dell'infanzia, delle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado di istituzioni scolastiche e di istituti comprensivi, statali e paritari di Firenze e provincia e docenti interessati alla tematica.

Prerequisiti dei destinatari:

- Conoscenza della documentazione scolastica per l'inclusione (PEI, PDP)
- Conoscenza della normativa in termini di DSA
- Conoscenza di alcuni strumenti per la programmazione della didattica per competenze.

Durata:

Dal 21 al 27 giugno 2022.

Si propongono 4 nuclei tematici, della durata complessiva di circa 3 ore ciascuno, comprensivi di spazio di domande e risposte, 3 laboratori divisi in gruppi della durata di 3 ore ciascuno.

Metodologia:

Incontri e gruppi laboratoriali in presenza, studio di casi, lezione dialogata ed interattiva corredati di materiali forniti anche per la predisposizione del lavoro in gruppi.

1. Le attività plenarie

Le attività plenarie prevedono l'intervento di esperti, a cui è affidato il compito di esporre le linee teoriche fondamentali, che forniranno, al termine di ogni intervento, materiale di approfondimento che sarà distribuito, di volta in volta, a tutti i docenti partecipanti.

2. Le attività di gruppo

I docenti, nelle attività di gruppo, sceglieranno un referente per rendicontare il lavoro fatto in plenaria ed inviare il materiale prodotto agli altri membri. I laboratori saranno finalizzati alla produzione di PDP, schede osservative, studio di casi sui temi sopra indicati trattati dagli esperti. Al termine di ogni attività è sempre prevista la restituzione dei prodotti e il confronto tra i partecipanti in assemblea plenaria. A ciascun gruppo è affidato il compito di documentare il lavoro svolto e della sua diffusione tra tutti i partecipanti.

Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati

Le attività proposte dagli esperti in termini di presentazioni *power point*, approfondimenti bibliografici, guide nella progettazione didattica seguiranno il percorso fatto dagli Insegnanti. Saranno inviati ai Docenti i materiali che arricchiranno gli approfondimenti tematici e il percorso didattico personale dei Docenti.

Alla fine delle attività sarà proposto un test di gradimento per monitorare il lavoro in aula.

Programmazione, struttura, articolazione e relazioni, anche a distanza, della fase laboratoriale

I Docenti, essendo coinvolti in un'esperienza pratica di pianificazione e verifica delle proprie azioni formative in termini di competenze finalizzate agli alunni con DSA:

- Compileranno, in modo collegiale, in base ad un caso fornito, un PDP strutturando un percorso didattico macroaree legate ai vari indirizzi di studio;
- Approfondiranno le fasi di osservazione e realizzazione di piste di indagine all'interno delle proprie scuole in termini di competenze;
- Si confronteranno, in un costante dialogo, su strategie didattiche e metodologie efficaci finalizzate agli alunni con DSA.

Calendarizzazione delle attività

| Figura Esperto | Giorno | N° minuti | Tipologia | Compiti e ruoli |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Dott.ssa Susanna Pizzuti Dirigente Ufficio I USR Toscana e Ufficio V Ambito territoriale di Firenze | 21 giugno 2022 Ore 9.00 | 15 | Saluti istituzionali e apertura dei lavori | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dott. Giulio Luzzi Vicepresidente Fondazione Franchi | 21 giugno 2022 Ore 9.15 | 15 | Saluti istituzionali | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dott.ssa Elena Tenti Esperta e Docente sui Progetti Nazionali Ufficio V Ambito territoriale di Firenze | 21 giugno 2022 Ore 9.30 | 30 | Presentazione del Corso ed obiettivi della scuola estiva | Presentazione tematica |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dott.ssa Cristina Benvenuti Esperta e Docente sui Progetti Nazionali Ufficio V Ambito territoriale di Firenze | 21 giugno 2022 Ore 10.00 | 30 | Approfondimento tematico: <i>La normativa inclusiva</i> | Presentazione tematica e dialogo con i docenti |
| <ul style="list-style-type: none"> • Dott.ssa Elena Tenti Esperta e Docente sui Progetti Nazionali Ufficio V Ambito territoriale di Firenze | 21 giugno 2022 Ore 11.00 | 30 | Approfondimento tematico: <i>Strategie di didattica inclusiva</i> | Presentazione tematica e dialogo con i docenti |

| | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| • Sabrina Mascalchi Presidente AID sezione Firenze | 21 giugno 2022 Ore 12.00 | 20 | <i>Azione ed attività di AID Firenze</i> | Intervento e dialogo con i docenti |
| • CRED | 21 giugno 2022 Ore 12.15 | 20 | <i>Azione ed attività del Centro rivolte agli alunni con DSA</i> | Intervento e dialogo con i docenti |
| • CTS Sesto | 21 giugno 2022 Ore 12.45 | 20 | <i>Azione ed attività del Centro rivolte agli alunni con DSA</i> | Intervento e dialogo con i docenti |
| • Dott.ssa Elena Tenti Esperta e Docente sui Progetti Nazionali Ufficio V Ambito territoriale di Firenze | 21 giugno 2022 Ore 14.00 | 10 | Introduzione alle attività di laboratorio | |
| | 21 giugno 2022 Ore 14.15 | 135 | Attività di laboratorio per gruppi | Analisi caso e compilazione griglia |
| | 21 giugno 2022 Ore 16.30 | 30 | Rendicontazione attività di laboratorio | |
| • Dott.ssa Elena Tenti Esperta e Docente sui Progetti Nazionali Ufficio V Ambito territoriale di Firenze | 22 giugno 2022 Ore 9.00 | 40 | Approfondimento tematico: <i>Apprendimento e apprendimento scolastico</i> | Presentazione tematica e dialogo con i docenti |
| • Dott. Roberto Leonetti Responsabile U.F.S.M.I.A. Firenze | 22 giugno 2022 Ore 9.40 | 40 | Approfondimento tematico: <i>Come è leggere la diagnosi di DSA</i> | Presentazione tematica e dialogo con i docenti |
| • Dott.ssa Katja Iannucci, Psicologa del lavoro e delle organizzazioni, esperta delle dinamiche comportamentali web | 22 giugno 2022 Ore 10.20 | 40 | Approfondimento tematico: <i>Come lavorare sull'approccio e sulle dinamiche di comportamento con alunni DSA</i> | Presentazione tematica e dialogo con i docenti |
| • Dott. Andrea Cartotto Direttore Area Educational C.T.S. Fondazione Franchi Docente Specializzato in | 22 giugno 2022 Ore 11.00 | 40 | Approfondimento tematico: <i>Strategie didattiche innovative per alunni con DSA</i> | Presentazione tematica e dialogo con i docenti |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nuove Tecnologie per la Didattica | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Dott.ssa Elena Tenti Esperta e Docente sui Progetti Nazionali Ufficio V Ambito territoriale di Firenze | 22 giugno 2022 Ore 11.40 | 30 | Approfondimento tematico: <i>FAQ utili nella gestione degli alunni con DSA</i> | Presentazione tematica e dialogo con i docenti |
| <ul style="list-style-type: none"> Dott.ssa Elena Tenti Esperta e Docente sui Progetti Nazionali Ufficio V Ambito territoriale di Firenze | 22 giugno 2022 Ore 14.00 | 10 | Introduzione alle attività di laboratorio | |
| | 22 giugno 2022 Ore 14.15 | 135 | Attività di laboratorio per gruppi | Elaborazione di un'ipotesi di attività didattica secondo i principi della differenziazione e compilazione griglia |
| | 22 giugno 2022 Ore 16.30 | 30 | Rendicontazione attività di laboratorio | |
| <ul style="list-style-type: none"> Dott.ssa Cristina Benvenuti Esperta e Docente sui Progetti Nazionali Ufficio V Ambito territoriale di Firenze | 23 giugno 2022 Ore 9.00 | 40 | Approfondimento tematico: <i>Il Piano Didattico Personalizzato</i> | Presentazione tematica e dialogo con i docenti |
| <ul style="list-style-type: none"> Dott.ssa Elena Tenti Esperta e Docente sui Progetti Nazionali Ufficio V Ambito territoriale di Firenze | 23 giugno 2022 Ore 9.40 | 40 | Approfondimento tematico: <i>Costruire un PDP</i> | Presentazione tematica e dialogo con i docenti |
| <ul style="list-style-type: none"> Dott.ssa Elena Tenti Esperta e Docente sui Progetti Nazionali Ufficio V Ambito territoriale di Firenze | 23 giugno 2022 Ore 10.20 | 10 | Introduzione alle attività di laboratorio | |
| | 23 giugno 2022 Ore 10.30 | 120 | Attività di laboratorio per gruppi | Elaborazione di una sezione di un |

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| | | | | PDP per un caso fornito |
| | 23 giugno 2022 Ore 12.30 | 30 | Rendicontazione attività di laboratorio | |
| <ul style="list-style-type: none"> Dirigenti scuole esperti percorso inclusivo | 23 giugno 2022 Ore 14.00 | 120 | Approfondimento tematico: <i>Responsabilità educative: la costruzione di una rete tra scuola, famiglia ed enti di riferimento per il supporto degli alunni con DSA</i> | Presentazione tematica e dialogo con i docenti |
| <ul style="list-style-type: none"> Dott.ssa Elena Tenti Esperta e Docente sui Progetti Nazionali Ufficio V Ambito territoriale di Firenze | 23 giugno 2022 Ore 16.00 | 20 | Approfondimento tematico: <i>Il ruolo delle diverse figure che a vario titolo intervengono nel percorso scolastico dell'alunno con DSA</i> | Presentazione tematica e dialogo con i docenti |
| Esperto da individuare all'interno dell'UST di Firenze e Fondazione Franchi | 23 giugno 2022 Ore 16.20 | 40 | Approfondimento tematico: <i>Metodologie didattiche efficaci con gli alunni DSA</i> | Presentazione tematica e dialogo con i docenti |
| <ul style="list-style-type: none"> Dott.ssa Elena Tenti Esperta e Docente sui Progetti Nazionali Ufficio V Ambito territoriale di Firenze | 27 giugno 2022 Ore 9.00 | 40 | Approfondimento tematico: <i>Gli strumenti compensativi e le misure dispensative, cosa sono e quando utilizzarli</i> | Presentazione tematica e dialogo con i docenti |
| Esperto da individuare all'interno dell'UST di Firenze e Fondazione Franchi | 27 giugno 2022 Ore 9.40 | 40 | Approfondimento tematico: <i>Strategie digitali di inclusione</i> | Presentazione tematica e dialogo con i docenti |
| | 27 giugno 2022 Ore 10.20 | 160 | Rendicontazione lavori dei gruppi | |