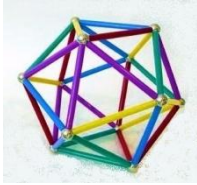
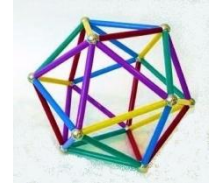


RETE “SCUOLE e CITTÀ”



La rete non è conclusa in sé,
ma è un organismo che vuole affermarsi e crescere at-
traverso la ricerca comune, la collaborazione paritaria,
la condivisione di più esperienze.
È aperta quindi alla partecipazione di più soggetti.



Alle Istituzioni Scolastiche in indirizzo

Firenze, 27.11.2018

Oggetto: Seminario di presentazione delle attività della Rete “Scuole e Città”, a.s. 2018/19
**“APPRENDO IN RELAZIONE
Costruire le competenze affettive e di cittadinanza attraverso
le conoscenze e le abilità”**
Lunedì 10 dicembre 2018, ore 15:30-18:30
I.I.S. Leonardo Da Vinci, via del Terzolle 91-Firenze

Carissima/o collega,

Come consuetudine, la Rete di Scuole e Città ha predisposto un programma di lavoro di gruppi di studio e ricerca aperti principalmente, ma non esclusivamente, ai docenti dei diversi istituti comprensivi e di secondaria di II grado dell'area fiorentina che fanno parte della Rete in collaborazione con il “Laboratorio per la Pace” del Q5, i cui operatori daranno il loro contributo di esperienza.

Con il lavoro dei gruppi, vogliamo incentivare la formazione in servizio fatta sul campo, a partire dalle risorse e dalle esperienze positive presenti nelle scuole,

con l'intento di contribuire sempre più a farle emergere, condividere e crescere.

Il seminario sarà anche occasione di una prima riflessione tra docenti e, auspicabilmente, dirigenti sulle didattiche più adatte a sviluppare percorsi praticabili dove la "relazione" diventa sfondo su cui impostare attività didattiche e di valutazione delle competenze.

Quest'anno i gruppi di studio saranno otto:

- 1. Opera d'arte come tessuto di relazioni ed emozioni**
- 2. La competenza socio-relazionale nella didattica: l'importanza della relazione nell'apprendimento**
- 3. Inter-azione tra culture. Conoscenze e abilità per sviluppare competenze socio-culturali**
- 4. Filo di storia, difficile è partire: storie di migranti tra passato e presente**
- 5. Sviluppo della consapevolezza della relazione soggetto-gruppo-disciplina nell'apprendimento cooperativo in Matematica**
- 6. Progetto Continuità: verso un curriculum verticale in Italiano**
- 7. Il docente competente per le competenze di cittadinanza: riflettiamoci insieme**
- 8. Una prospettiva per la continuità: elaborare un protocollo per accogliere gli studenti alla scuola secondaria di secondo grado**

Spero di averti fra i partecipanti e che tu voglia comunque informare i docenti del tuo istituto facilitandone la partecipazione.

Cordiali saluti,

Per il Coordinamento della rete "Scuole e Città"
Carlo Testi