

ATTIVITA' GRUPPI DELLA RETE DI SCUOLE E CITTA'

Per iscriversi ai gruppi: inviare mail a spestalozzisegreteria@gmail.com indicando nell'oggetto il gruppo a cui si intende partecipare.

Nella mail, scrivere nome e cognome, istituto in cui si presta servizio (se si tratta di un IC, specificare se docente dell'infanzia, della primaria o della secondaria di I grado), n. di cell.

Le iscrizioni sono aperte dal 20 dicembre 2017

A) Gruppo intercultura

Competenza (inter)culturale - Dalle azioni alla valutazione

A partire dalla condivisione dei progetti e delle attività finalizzate allo sviluppo di competenze interculturali degli istituti facenti parte della Rete, il lavoro di studio e di ricerca-azione per quest'anno scolastico si indirizzerà verso ipotesi di costruzione di un curriculum interculturale anche non direttamente dipendente dalla presenza in classe o nella scuola di alunni di origine non italiana.

In parallelo, in rapporto alle attività sperimentate nelle classi, si rifletterà su quali sono gli oggetti principali del valutare competenze interculturali, i relativi criteri di osservazione e gli strumenti effettivamente utilizzabili.

Coordinatore: Carlo Testi in collaborazione con Barbara Hoffman (Laboratorio per la Pace)

Sede: Laboratorio per la Pace
c/o Scuola Media "Guicciardini"

Calendario

Mercoledì 10 gennaio

Tutti gli altri incontri si tengono di giovedì:

18 gennaio, 15 febbraio, 15 marzo, 19 aprile

ore 17,00-19,00

B) Gruppo competenza digitale

Competenza digitale: navigare per costruire consapevolezza e senso critico.

La navigazione in Rete è sempre più diffusa sia come strumento di conoscenza che come elemento di relazione e interazione sociale tra i giovani.

Il docente nella gestione della classe si trova di fronte ad uno strumento complesso e spesso pieno di insidie. In questi incontri proveremo insieme- attraverso riflessioni e approfondimenti- a progettare e sperimentare percorsi che aiutino i ragazzi ad acquisire strategie di conoscenza del mondo che li circonda, attraverso un esame attento di ciò che accade intorno a loro e proveremo a fornire loro strumenti efficaci per analizzare le fonti e i siti che quotidianamente incontrano sul Web.

Coordinatore

Marta Monnecchi

Sede: IC Pieraccini

Calendario

Gli incontri si tengono tutti di lunedì

22 gennaio, 12 febbraio, 5 marzo, 5 aprile, 14 maggio

ore 17,00-19,00

C) Gruppo professionalità docente

Competenze relazionali e comunicative nella professione docente. Quale valutazione possibile?

"Quest'anno l'asticella si alza. Dopo aver riflettuto sulle competenze relazionali e comunicative che un insegnante di qualsiasi ordine scolastico deve avere e come svilupparle e affinarle, il focus del prossimo gruppo di studio sarà capire come possono essere valutate ai fini di un accrescimento professionale a partire dalle seguenti domande:

Quale valutazione possibile delle competenze relazionali e comunicative senza che questa diventi un giudizio ai fini del solo merito?

Quali modalità di autovalutazione e valutazione di team servono per lo sviluppo di queste competenze fondamentali nella professione docente?

Questa sarà la sfida per il nostro gruppo di studio al quale sono caldamente invitati anche e soprattutto i Dirigenti Scolastici i quali stanno assumendo un ruolo significativo nella valutazione della professionalità docente."

Coordinatore

Roberta Milli

Sede: Scuola-Città Pestalozzi

Calendario

Tutti gli incontri si tengono di lunedì:

22 gennaio, 19 febbraio, 19 marzo, 9 aprile, 7 maggio
ore 17,00-19,00

D) Gruppo Italiano

Progetto "CONTINUITA'" verso un curricolo verticale, laboratorio di ricerca-azione sulla didattica per competenze"

Riprendono le attività del gruppo di ricerca e azione sulla didattica nell'insegnamento-apprendimento dell'Italiano; giunti al terzo anno di questo percorso di esplorazione e progettazione teorica condivisa e finalizzata alla messa in opera di Unità di Apprendimento per Competenze, si intende rinnovare l'invito alla partecipazione presso tutti i docenti e le docenti che hanno già preso parte all'esperienza e rivolgerlo ai colleghi eventualmente interessati. Come l'anno scorso, la proposta è indirizzata ai docenti di ogni ordine e grado: in particolar modo è auspicabile la continuità della cooperazione tra secondaria di primo e secondo grado (nell'ottica del progetto più ampio di un graduale sviluppo del curricolo verticale 11-16 anni), ma come si è già potuto sperimentare, è preziosa la collaborazione estesa agli insegnanti della primaria.

Coerentemente alla modalità cooperativa fin qui adottata, nel corso del primo incontro di gennaio il gruppo individuerà la competenza cardine attorno alla quale sviluppare il lavoro. Si propone una particolare riflessione su criteri di valutazione e modalità di verifica, da sempre inclusi nell'attività progettuale ed esperienziale a conclusione delle U.d.A., quest'anno da esplorare e ponderare assieme.

Coordinatori

Daniela De Luca e Valentina Firenzuoli

Sede: Liceo "Agnoletti"

Calendario

Mercoledì 17 gennaio, martedì 20 febbraio, giovedì 22 marzo, lunedì 16 aprile, mercoledì 16 maggio - ore 15,00-17,00

Gruppo Matematica

E) Sviluppo e valutazione di competenze in Aritmetica-Algebra

Linee generali. L'attività del gruppo per l'anno corrente concerne l'ambito dell'Aritmetica-Algebra. Ricalcando l'impostazione metodologica seguita nel precedente anno, essa mira a fornire una *visione unitaria del curriculum* a partire dalla esplicitazione di *nuclei fondanti del pensiero aritmetico-algebrico*, funzionale allo *sviluppo di competenze*. L'attività riguarda inoltre l'ambito della *valutazione delle competenze "in" matematica*, nel quale intende avvalersi di strumenti propri del Progetto ArAl come base per la riflessione.

L'attività prevede cinque incontri organizzati secondo la modalità della ricerca-azione.

Coordinatori: Maria Piccione - Angela Scialpi - Giovanni Sallustio

Sede: IC "Gandhi"

Calendario

lunedì 22 gennaio, lunedì 12 febbraio, martedì 6 marzo, giovedì 5 aprile, lunedì 14 maggio
ore 17,00-19,00

F) Gruppo di storia

"Filo di Storia" "La Storia a km 0"

Il gruppo di lavoro si propone un percorso di ricerca-azione sulla didattica della Storia, in un'ottica di condivisione fra scuole di ordini diversi (curricolo verticale). L'obiettivo è quello di coinvolgere gli alunni attraverso molteplici proposte didattiche che abbiano come temi centrali e portanti:

- l'indagine di argomenti vicini agli interessi dei ragazzi (sia geograficamente, sia affettivamente);
- il contatto diretto con le fonti storiche (scritte, iconografiche, orali);
- un approccio metodologico ludico, empirico e cooperativo.

Coordinatori: Marcella Parretti e Francesco Mazzoni

Sede: ISS "Sassetti Peruzzi"

Calendario

Gli incontri si tengono tutti di mercoledì:

24 gennaio
21 febbraio
21 marzo
18 aprile
23 maggio

ore 17,00-19,00