



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana
Ufficio III – Unità operativa 3
Alternanza scuola lavoro, Formazione terziaria non universitaria, Sicurezza

Ai Dirigenti Scolastici
Istituzioni Scolastiche di Istruzione secondaria di secondo grado
della Toscana

Agli Uffici Territoriali della Toscana

Oggetto: Premio “Storie di alternanza”- II sessione - 1 febbraio -12 aprile 2019

Si rende noto alle SS.LL. l'avvenuta pubblicazione del Bando per la seconda sessione del Premio “Storie di alternanza”, l'iniziativa promossa dalla Camere di commercio italiane avente lo scopo di valorizzare e dare visibilità ai racconti dei progetti ideati, elaborati e realizzati dagli studenti e dai tutor delle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado italiane, statali e paritarie.

L'iniziativa mira ad accrescere la qualità e l'efficacia dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento facendone, con la collaborazione attiva delle imprese e degli altri Enti coinvolti, un'esperienza davvero significativa per gli studenti attraverso il “racconto” delle attività svolte e delle competenze maturate. Per partecipare al Premio è necessario collegarsi al sito www.storiedialternanza.it e seguire il percorso indicato. La candidatura deve avvenire unicamente attraverso la piattaforma entro il **12 aprile 2019**.

Ulteriori indicazioni sono contenute nell'allegato, a cui si rinvia per ogni approfondimento.

Ciò premesso, si prega di voler dare la massima diffusione alla presente nota.

IL DIRIGENTE
(Roberto CURTOLO)

Firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse

Responsabile del procedimento:
Roberto Curtolo
e-mail: roberto.curtoloistruzione.it

Via Mannelli, 113 – 50136 Firenze
Tel. +39 05527251
e-mail: PEO direzione-toscana@istruzione.it
e-mail: PEC: drto@postacert.istruzione.it
Web: <http://www.miur.gov.it/web/miur-usr-toscana>

Referente:
Giovanna Soffici
e-mail: giovanna.soffici@istruzione.it